

**Анкета оценки деятельности управляющего совета
(для опроса членов педагогического коллектива школы,
не входящих в состав органа ГОУ)**

Члены педагогического коллектива ОО, не входящих в состав органа ГОУ, считают, что управляющий совет (далее – УС) добился позитивных эффектов в результате своей деятельности.

Динамика позитивных изменений наглядно представлена в таблице (*респонденты выбрали один подходящий вариант ответа по каждому параметру действий*)

Действия	Увеличилось (%)	Без изменений (%)	Уменьшилось (%)
расширение круга социальных партнеров школы	81	19	0
привлечение дополнительных ресурсов в школу	92	8	0
привлечение внимания общественности к проблемам образования	40	60	0
повышение показателей системы школы в различных конкурсах, рейтингах	71	29	1
расширение представлений об общественном заказе на содержание и результаты образования	70	30	0
улучшение имиджа ОУ в местном сообществе	94	6	0
улучшение условий жизнедеятельности школы	91	9	0
разработка и утверждение локальных актов	82	18	0
расширение образовательных услуг в ОУ	83	17	0
повышение качества образования учащихся	53	47	0
разрешение конфликтов между педагогами, учащимися, родителями	34	64	2

вовлеченность родителей в школьную жизнь	92	8	0
--	----	---	---

Педагогический состав положительно оценил удовлетворенность деятельностью УС школы, респондентами выделены следующие варианты ответов:

- полностью - 114 (96,6%);
- частично – 4 (0,4 %);
- нет - 0

Члены педагогического коллектива выделили функции УС, которые считают полезными для управления школой (*выбор не более семи вариантов ответа*). В таблице представлен рейтинг значимости функций с учетом мнения респондентов:

Функции УС	Выбор наиболее полезных
	всего
	Чел. (%)
осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению	80
согласовывает выбор учебников с учетом мнения педагогов и родителей	78
согласовывает по представлению директора школы смету расходования средств	70
согласовывает школьный компонент базового учебного плана и профили обучения	69
согласовывает режим занятий обучающихся, (с учетом мнения родителей)	58
утверждает программу развития школы	57
принимает меры по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы	55
заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года	53
совместно с администрацией школы ежегодно представляет учредителю и общественности доклад по итогам учебного года	49
рассматривает по предложению директора жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы	31
согласовывает по представлению директора школы вопросы заключения коллективного договора до его заключения	30

Оценивая степень открытости системы ГОУ школы, респонденты отметили:

- полностью – 78%
- частично – 22%
- нет - 0.

Таким образом, члены педагогического коллектива ОО, не входящих в состав органа ГОУ, на наш взгляд, владеют достаточной информацией о деятельности ГОУ в ОО.

Вместе с тем, результаты исследования показали, что необходимо дальнейшее совершенствование форм, методов ГОУ ОО, накопление опыта о состоянии ГОУ других

ОУ Ленинградской области и других регионов, что способствует повышению активности педагогического сообщества, формированию гражданского общества в целом.